

**Activity 1 Warm-Up**

看图片，讨论下面的问题。

1. 图片上的女孩子在做什么？
2. 她的爸爸在做什么？
3. 这个女孩子想对她的爸爸说什么？

**Activity 2 Scanning and Skimming**

1. 把“说”字圈出来。

1. 每一段，写下一个有 “说” 的句子。

 第一段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 第二段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 第三段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Activity 3：Summarize each paragraph
请再读这封信一次，然后填写下面的表格。填写完后，也完成每段的大意。**

|  |  |
| --- | --- |
| 第一段话大意 (“main idea”) | 1. 小美很感激爸爸，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
2. 小美想告诉爸爸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
 |
| 第二段话大意  | 因为爸爸有了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以爸爸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我们怎么知道爸爸变了？有一次，妈妈不在家，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 第三段话大意  | 她要告诉爸爸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_————————————————————————。 |

**Activity 4:** Summarize the letter. **请完成下面一段话.**

这封信的大意是，小美想要她的爸爸多\_\_\_\_\_她，多跟她\_\_\_\_\_\_\_\_。因为自从爸爸有了\_\_\_\_\_\_\_\_以后，他就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，很少跟她说话，也不帮她\_\_\_\_\_\_\_\_\_。所以她告诉爸爸少看\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，少刷\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**Activity 5: 小组讨论**

1. 智能手机给小美的家庭带来了什么变化？

2. 你有没有这样的经验？

**Activity 6: 角色扮演**

要是你是小美的爸爸， 看了小美的信，你会对她说什么？

第一步： 爸爸会说什么？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二步：跟同学角色扮演

女儿：

爸爸：

女儿：

爸爸：